



Plán výchovy a péče o dítě v Mikrojeslích Malinka

Výchova a péče o děti probíhá v našich mikrojeslích v úzké spolupráci s rodiči, zakládáme si na rodinném prostředí a přátelské atmosféře. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Plán výchovy a péče je inspirován RVP PV, velký důraz klademe na individuální přístup, podporujeme celostní rozvoj osobnosti dítěte vzhledem k jeho věku, schopnostem a zájmu. Děti získávají nové znalosti a dovednosti v oblastech podle RVP PV:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika:

- Jazyk a řeč
- Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace
- Sebepojetí, city, vůle

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Děti vedeme k samostatnosti a důvěře v sebe sama, jsou podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti z učení. V jesličkách mají děti vytvořené různé hrací koutky (enviromentální, čtenářský, pohybový, hudební, relaxační apod.). Rodiče jsou zapojováni do tvoření společně s dětmi a pečujícími osobami podle ročních období v rámci tvořivých dílniček (Halloween, Vánoce, Velikonoce, prázdniny). Děti vedeme k úctě k životu a zdraví, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k zvířatům, ochraně životního prostředí a k šetrnému zacházení s potravinami, ke vzájemné úctě, respektu, solidaritě a spolupráci, k řešení konfliktů nenásilnou cestou a k životu v komunitě lidí. Dále děti vedeme k vědomí rozdílnosti a různorodosti v lidské společnosti z hlediska kulturních a hodnotových odlišností, k vědomí odlišnosti mezi lidmi, s důrazem na potírání předsudků o mužích a ženách.

Metody a formy práce s dětmi:

Výchova a péče je uskutečňována ve všech činnostech a situacích formou spontánních i řízených aktivit.

- individuálně podporujeme rozvoj, zvědavost, tvořivost a snahu po objevování a aktivitě,
- respektujeme individuální potřeby, např. potřebu spánku, odpočinku, relaxace, dobu pobytu venku, občerstvení apod.,
- vedeme děti k postupnému osamostatňování v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti,
- rozvíjíme řečové a komunikativní dovednosti,

- rozvíjíme dítě ve všech oblastech a vhodně střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, literární, logopedické atd.),
- posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi,
- posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti,
- nastavujeme jednoduchá, ale pevná pravidla, společně s dětmi dbáme na jejich dodržování.

Děti se učí na základě přirozené nápodoby, tzn. spontánního sociálního učení, dále využíváme metody učení hrou a konkrétními činnostmi, učení na základě smyslového vnímání, situačního a integrovaného učení.

Týdenní tématické bloky

Podzimní radovánky

Děti se seznamují s kolektivem, prostředím jesliček a okolím. Poznávají pravidla a denní harmonogram v jesličkách, vytváří si rituály. Poznávají a učí se barvy, rozeznávat a ochutnávat ovoce a zeleninu, dramatizace pohádky, vstupovaná do rolí, povídání o rodině, podzimní radovánky, pozorování změn v přírodě, sbírání přírodnin, tvoření, různé výtvarné, hudební a pohybové činnosti, dílnička s rodiči, vydlabání dýně. Seznamování se změnami počasí, poznávání lidského těla a pojmenování jeho částí, exkurze u záchranářů.

Září: Moje jesličky

- Vítáme Tě v jesličkách,
- třídní pravidla,
- zahradní slavnosti,
- O veliké řepě.

Říjen: Tajemství lesa

- Moje rodina,
- daleká cesta za sluníčkem,
- jelen král lesa,
- dobrodružství skřítky podzimníčka.

Listopad: Podzimní slavnosti

- Halloween v jesličkách,
- dráček mráček,
- doktor Zdravíčko, poznáváme své tělíčko,
- záchranáři.

Zimní čas

Vánoční tradice v jesličkách, slavení adventu, mikulášská nadílka, zdobení stromečku a jiné. Setkání s rodiči v rámci vánoční dílničky, ochutnávka cukroví, vánoční tvoření, rozdávání dárečků. Příběh Tří králů, dramatizace, výtvarné činnosti, pobyt venku, pokusy se sněhem a ledem, sledování změn v přírodě, chování zvířátek, sledování a poznávání stop ve sněhu. Seznámení s masopustem karnevalové oslavy, poznávání světa a jeho rozmanitosti, objevování vesmíru, návštěva planetária. Budování přátelských vztahů, projevování emocí, respektování druhých.

Prosinec: Advent

- Čertíka se nebojíme,
- Adventní čas,
- těšíme se na Ježíška,
- vánoční kouzla.

Leden: Sněhové radovánky

- Tři králové,
- sněhová víla,
- ledové království,
- stopy ve sněhu.

Únor: Masopustní rej

- Objevujeme svět,
- karneval
- Valentýn - máme se rádi,
- vesmírná dobrodružství.

Jarní květinka

Hra na povolání, co kdo dělá a proč, příchod jara, poznávání květin, Velikonoce a jejich tradice, velikonoční dílnička s rodiči, pálení čarodějnic, mláďátka, sladoví hmyzu, zkoumání, hra na dopravu, jízda na a v dopravních prostředcích, dramatizace a vyprávění pohádek.

Březen: První kvítko

- Hádej čím jsem – povolání,
- hádej čím jsem – hasiči,
- hádej čím jsem – policie,
- co umí sluníčko,
- zvířátka na statku.

Duben: Jarní slavnosti

- Mláďata v lese,
- barvy Duhy,
- Velikonoce,

- pálení čarodějnic.

Květen: Co vše kvete

- Srdíčko pro maminku,
- co žije v trávě,
- doprava,
- z pohádky do pohádky.

Letní dobrodružství

Zapojení do projektu celé Česko čte dětem, chodí předčítat babičky a dědečkové. Poznávání cizokrajných zvířátek, shrnutí dovedností za celý rok. Koloběh vody, hra na indiány a jejich zvyklosti, velmi častý pobyt venku, zkoumání přírody a okolí.

Červen: Zvířátka

- Celé Česko čte dětem,
- safari,
- hurá do ZOO,
- co už umím za celý rok.

Červenec: Koloběh vody

- Studánka a potok,
- u rybníka,
- námořníci,
- na pláži.

Srpen: Hurá prázdniny

- Indiánské léto.

Zpracovala: Bc. Lucie Záhorčáková / metodické vedení Mikrojeslí Malinka
30.10.2019

PROVOZOVATEL: VIVAjump, z. s., se sídlem Bystřická 209/26, 417 02 Dubí 2, IČO: 22724711
Označení mikrojeslí: Mikrojesle MALINKA Teplice
Místo poskytování služby: Jana Koziny 1628/31, 415 01 Teplice