



Plán výchovy a péče o dítě v Dětské skupině MALINKA

Výchova a péče o děti probíhá v naší dětské skupině v úzké spolupráci s rodiči, zakládáme si na rodinném prostředí a přátelské atmosféře. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Velký důraz je kladen na individuální přístup, podporujeme celostní rozvoj osobnosti dítěte vzhledem k jeho věku, schopnostem a zájmu. Děti získávají nové znalosti a dovednosti v níže uvedených oblastech:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika:

- Jazyk a řeč
- Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace
- Sebepojetí, city, vůle

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

Děti vedeme k samostatnosti a důvěře v sebe sama, jsou podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti z učení. V dětské skupině mají děti vytvořené různé hrací koutky (enviromentální, čtenářský, pohybový, hudební, relaxační apod.). Rodiče jsou zapojováni do tvoření společně s dětmi a pečujícími osobami podle ročních období v rámci tvořivých dílniček (Halloween, Vánoce, Velikonoce...). Děti vedeme k úctě k životu a zdraví, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k zvířatům, ochraně životního prostředí a k šetrnému zacházení s potravinami, ke vzájemné úctě, respektu, solidaritě a spolupráci, k řešení konfliktů nenásilnou cestou a k životu v komunitě lidí. Dále děti vedeme k vědomí rozdílnosti a různorodosti v lidské společnosti z hlediska kulturních a hodnotových odlišností, k vědomí odlišnosti mezi lidmi, s důrazem na potírání předsudků o mužích a ženách.

Metody a formy práce s dětmi:

Výchova a péče je uskutečňována ve všech činnostech a situacích formou spontánních i řízených aktivit.

- individuálně podporujeme rozvoj, zvědavost, tvořivost a snahu po objevování a aktivitě,
- respektujeme individuální potřeby, např. potřebu spánku, odpočinku, relaxace, dobu pobytu venku, občerstvení apod.,
- vedeme děti k postupnému osamostatňování v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti,
- rozvíjíme řečové a komunikativní dovednosti,

- rozvíjíme dítě ve všech oblastech a vhodně střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, literární, logopedické atd.),
- posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi,
- posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti,
- nastavujeme jednoduchá, ale pevná pravidla, společně s dětmi dbáme na jejich dodržování.

Děti se učí na základě přirozené nápodoby, tzn. spontánního sociálního učení, dále využíváme metody učení hrou a konkrétními činnostmi, učení na základě smyslového vnímání, situačního a integrovaného učení.

Týdenní tématické bloky

Podzimní radovánky

Děti se seznamují s kolektivem, prostředím dětské skupiny a okolím. Poznávají pravidla a denní harmonogram, vytváří si rituály. Poznávají a učí se barvy, podzimní radovánky, pozorování změn v přírodě, sbírání přírodnin, tvoření, různé výtvarné, hudební a pohybové činnosti, dílnička s rodiči, vydlabání dýně. Seznamování se změnami počasí, poznávání lidského těla a pojmenování jeho částí, exkurze u záchranářů, objevování vesmíru, návštěva planetária.

Září

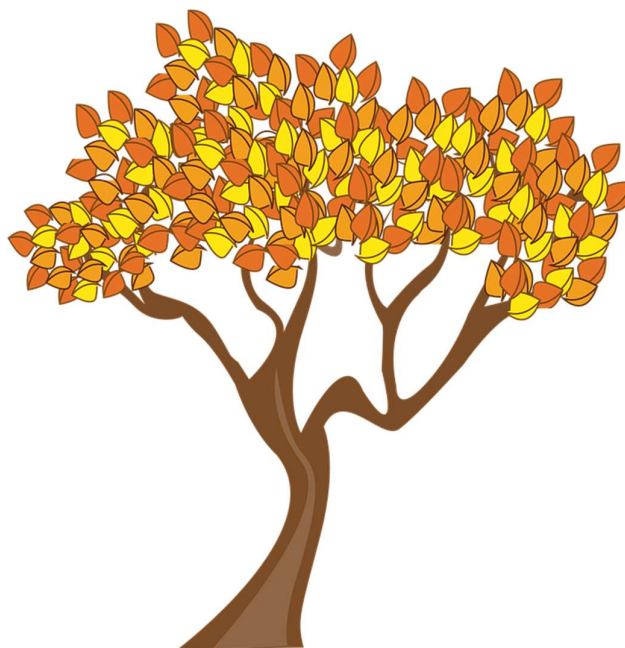
- Víťáme tě ve školce
- Naše třídní pravidla
- Učíme se roční období
- Podzim klepe na dveře

Říjen

- Sklízíme ovoce a zeleninu
- Parádnic Muchomůrka
- Loučíme se s čápem
- Pouštíme dráčka
- Strašidel se nebojíme

Listopad

- Znáám svoje tělo
- Když kamarád stůně
- Co umí vítr a děšť
- Planeta Země



Zimní čas

Vánoční tradice v dětské skupině, slavení adventu, mikulášská nadílka, zdobení stromečku a jiné. Setkání s rodiči v rámci vánoční dílničky, ochutnávka cukroví, vánoční tvoření, rozdávání dárečků. Příběh Tří králů, dramatizace, výtvarné činnosti, pobyt venku, pokusy se sněhem a ledem, sledování změn v přírodě, chování zvířátek, sledování a poznávání stop ve sněhu. Hra na dopravu, jízda na a v dopravních prostředcích. Hra na povolání, co kdo dělá a proč. Seznámení s masopustem karnevalové oslavy, poznávání světa a jeho rozmanitosti. Budování přátelských vztahů, projevování emocí, respektování druhých.

Prosinec

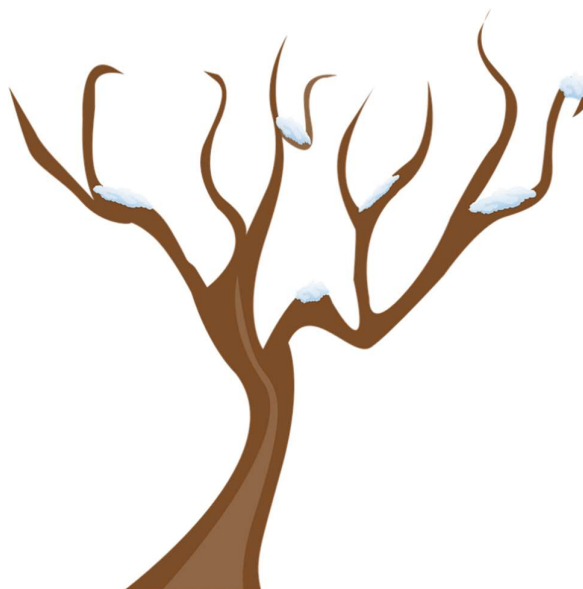
- Když chodí Mikuláš
- Adventní čas
- Vánoční kouzla

Leden

- Tři králové
- Zimní radovánky
- Co nás v zimě zahřeje
- Stopy ve sněhu

Únor

- Čím cestujeme
- Ten dělá to a ten zas tohle
- Máme se tu všichni rádi
- Masopustní veselí



Jarní květinka

Příchod jara, poznávání květin, Velikonoce a jejich tradice, velikonoční dílnička s rodiči, pálení čarodějnic, mláďátka, sledování hmyzu, zkoumání, dramatizace a vyprávění pohádek. Třídění odpadu, sledování koloběhu vody, seznamování s naším okolím.

Březen

- Jaro ťuká na dveře
- Na tom našem dvoře
- Zvířátka v přírodě
- Na naší zahrádce
- Svět pohádek

Duben

- Velikonoční pomlázka
- Naše planeta Země
- Jarní radovánky
- Čarodějnický slet

Květen

- Moje rodina
- Kytička pro maminku
- Putování kapičky
- Poznávání Teplic a okolí



Letní dobrodružství

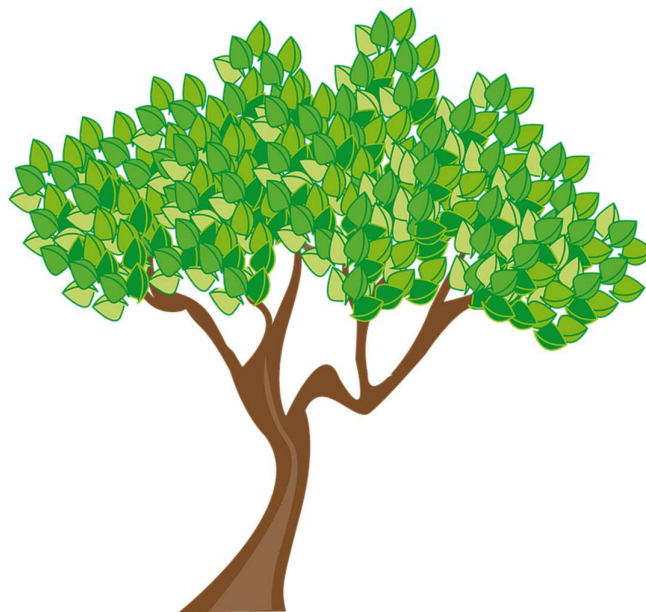
Putování za indiány a piráty, jejich zvyklosti. Poznávání cizokrajních živočichů. Shrnutí dovedností za celý rok. Velmi častý pobyt venku, zkoumání přírody a okolí.

Červen

- Děti mají svátek
- Putování za Indiány
- Pirátské dobrodružství
- Hurá do ZOO
- Hurá prázdniny

Červenec, srpen

- Prázdninové radovánky



Dokument je platný od 1.9.2023



PROVOZOVATEL: VIVAjump, z. s., se sídlem Bystřická 209/26, 417 02 Dubí 2, IČO: 22724711

Označení: Dětská skupina MALINKA Teplice

Místo poskytování služby: Jana Koziny 1628/31, 415 01 Teplice