



Plán výchovy a péče o dítě v Dětské skupině MALINKA

Výchova a péče o děti probíhá v naší dětské skupině v úzké spolupráci s rodiči dětí a spolupráci dětských skupin (DS Pěnkavka, DS BABYjump a DS Klubičko). Zakládáme si na rodinném prostředí a přátelské atmosféře. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Velký důraz je kladen na individuální přístup, podporujeme celostní rozvoj osobnosti dítěte vzhledem k jeho věku, schopnostem a zájmu. Děti získávají nové znalosti a dovednosti v níže uvedených oblastech:

Dítě a jeho tělo

Záměrem v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj jeho pohybových i manipulačních dovedností, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním návykům a postojům. Zachovávat správné držení těla, sladit pohyb s rytmem, hudbou a zpěvem, mít povědomí o těle, umět pojmenovat části těla.

Dítě a jeho psychika:

Záměrem v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů i vůle, stejně tak i jeho sebepojetí a sebenahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznávání a učení.

- Jazyk a řeč - Správně vyslovovat, ovládat dech, vyjadřovat samostatně a smysluplně svoje myšlenky, pocity, formulovat otázky, naučit se z paměti říkanky, poznat některá písmena, číslice, projevovat zájem o knížky.
- Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace- Soustředit se na činnost a udržet pozornost, učit se a postupovat podle pokynů a instrukcí.
- Sebepojetí, city, vůle - Na určitou dobu se odloučit od rodičů, uvědomovat si svou samostatnost, ovládat své city a přizpůsobovat své chování situacím, vyjádřit svůj souhlas a nesouhlas, odmítnout nechtěné, prožívat radost, soustředit se na činnost, respektovat pravidla.

Dítě a ten druhý

Záměrem v interpersonální oblasti je podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů. Podporovat navazování kontaktů, překonávání studu, respektování ostatních, posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem, schopnost bránit se projevům násilí a ubližování jiného dítěte, požádat druhého o pomoc.

Dítě a společnost

Záměrem v oblasti sociálně-kulturní je uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí. Vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách, seznamování se světem lidí, kultury a umění. Velmi důležité je také osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije – vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností.

Dítě a svět

Záměrem v environmentální oblasti je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu – a vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí. Poznávání jiných kultur. Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu. Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.

Děti vedeme k samostatnosti a důvěře v sebe sama, jsou podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti z učení. V dětské skupině mají děti vytvořené různé hrací koutky (environmentální, čtenářský, pohybový, hudební, relaxační apod.). Rodiče (ale i prarodiče) jsou zapojováni do tvoření společně s dětmi a pečujícími osobami podle ročních období formou tvořivých dílniček (Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den pro maminky, Pečení s babičkami). Děti vedeme k úctě k životu a zdraví, k pozitivnímu vztahu k živé i neživé přírodě, ochraně životního prostředí a k šetrnému zacházení s potravinami, ke vzájemné úctě, respektu, solidaritě a spolupráci, k řešení konfliktů nenásilnou cestou a k životu v komunitě lidí. Dále děti vedeme k vědomí rozdílnosti a různorodosti v lidské společnosti z hlediska kulturních a hodnotových odlišností, k vědomí odlišnosti mezi lidmi, s důrazem na potírání předsudků o mužích a ženách.

Metody a formy práce s dětmi:

Jako nejefektivnější se uvádí prožitkové a kooperativní učení, kdy se dítě učí na základě vlastních prožitků. Využíváme spontánních nápadů dětí, které se dále rozvinou formou hry. Hra je tradiční metodou při práci s dětmi a přispívá k harmonickému formování dítěte. Hra umožňuje dítěti naprosto přirozeně porozumět světu kolem sebe a rozvíjet kreativitu.

Další metoda, kterou při práci s dětmi využíváme je individualizace – metoda, která se zaměřuje na přizpůsobení práce potřebám, zájmům, možnostem a schopnostem dle věku každého jednotlivého dítěte tak, aby každé dítě mohlo dosáhnout svého optimálního vzdělávacího potenciálu. V rámci této metody hraje také velmi důležitou úlohu spolupráce s rodiči.

Prožitkové učení je velmi efektivní metoda, při které se využívá citové prožívání a osobní zkušenost. Dítě svou zkušenost získá nějakou činností, či prožitkem. Toto učení je velmi přirozené a nenásilné. A zároveň velmi funkční. Prožitkové učení napomáhá k rozvoji sebevědomí a sebeúcty díky úspěchům dosaženým vlastním úsilím dítěte, k rozvoji dovedností jako je komunikace, kritické myšlení, týmová spolupráce, dále také kreativity, kterou rozvíjejí při hledání různých řešení a experimentování s novými nápady.

Další metodou je již zmíněné kooperativní učení, které podporuje formování a využívání interpersonálních a sociálních dovedností. Děti spolu komunikují, spolupracují, řeší různé problémy a situace, učí se vzájemně si naslouchat a respektovat, vyjádřit svůj souhlas/nesouhlas, sdílet své znalosti

a dovednosti. Kooperativní učení podporuje rozvoj sociálních, emocionálních a kognitivních dovedností dětí důležitých nejen pro další vzdělávání, ale i pro život.

Nedílnou součástí práce s dětmi je také situační učení. Jedná se o další naprosto přirozenou metodu, při které využíváme již vzniklých situací (plánovaných, ale i neplánovaných) - např. dětské konflikty, u kterých odhadujeme reakce dětí a podle toho situace volíme tak, aby dětem poskytly srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí.

Formativní hodnocení je velice důležitou metodou v procesu efektivní práce s dětmi. Vzhledem k věku dětí se s hodnocením dětí pomalu seznamují. Formativní hodnocení nám umožňuje sledovat pokroky každého dítěte na jeho cestě a reagovat na ně. Děti jsou povzbuzovány k vlastní reflexi a k vyhodnocení vlastních pokroků.

Výchova a péče je uskutečňována ve všech činnostech a situacích formou spontánních i řízených aktivit.

- individuálně podporujeme rozvoj, zvědavost, tvořivost a snahu po objevování a aktivitě,
- respektujeme individuální potřeby, např. potřebu spánku, odpočinku, relaxace, dobu pobytu venku, občerstvení apod.,
- vedeme děti k postupnému osamostatňování v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti,
- rozvíjíme řečové a komunikativní dovednosti,
- rozvíjíme dítě ve všech oblastech a vhodně střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, literární, logopedické atd.),
- posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi,
- posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti,
- nastavujeme jednoduchá, ale pevná pravidla, společně s dětmi dbáme na jejich dodržování.

Týdenní tématické bloky

Přišel podzim, hrušky zrají, jablka se červenají

Děti se seznamují s kolektivem, prostředím dětské skupiny a okolím. Poznávají pravidla a denní harmonogram, vytváří si rituály. Poznávají a učí se barvy, objevují podzimní radovánky, věnují se pozorování změn v přírodě, sbírání přírodnin, tvoření, různým výtvarným, hudebním a pohybovým činnostem. Spolu s rodiči se zúčastní podzimních dílniček (výroba podzimních skřítek a později pak dýňování). Děti se také dozvídají více o změnách počasí. Děti se pomalu seznamují s tradicemi spojenými se svátkem svatého Martina. Pozorování přírody a povídání si o jejích změnách, uspávání broučků. Tématický blok uzavřeme podíváním si o povoláních.

Září – Těšíme se do školky, na kluky i na holky

- Vítáme tě v Malince
- Co děláme celý den?
- Já a svět kolem mě
- Když začíná podzim

Říjen – Podzimní čarování

- Co nám dává podzim?
- Pouštíme dráčka
- Strašidel se nebojíme

Listopad – Dešťové kapičky dostaly nožičky

- Na svatého Martina
- Co umí vítr a déšť
- Malý brouček, zavři očka, z nebe padá první vločka
- Pekař peče housky



Pojďme spolu ven si hrát, bruslit, běhat, sáňkovat

Během tohoto tematického bloku si s dětmi ve skupince vytvoříme příjemnou a pohodovou vánoční atmosféru. Děti se postupně seznámí s vánočními tradicemi. Společně s rodiči dětem přiblížíme Advent,. Společně s dětmi prožijeme mikulášskou nadílku, zdobení stromečku, vánoční dílničky, slavnostní štědrý den ve skupince a v neposlední řadě také nadílku. Děti se seznámí s tradičními vánočními koledami a také budeme péct tradiční vánočku a cukroví. Samozřejmě pozveme rodiče na vánoční dílničky – nejdříve zdobení perníčků, později pak výroba vánočního svícnu. Děti se ale také seznámí s dalším ročním obdobím a se vším, co k němu patří – počasí, jak se změnila příroda, co všechno nám tato změna do života přinesla. Jak zimu prožívají zvířátka? Může jim člověk přes zimu nějak pomoci?

Prosinec – Do Vánoc jen pár dní zbývá, koledy si každý zpívá

- Mikuláš už zvoní, cinká, nakukuje do okýnka
- Kouzelný čas Adventu
- Veselé Vánoce

Leden – Hurá děti, už je zima, koulování bude prima

- My tři králové jdeme k vám
- Kde se vzaly tyhle stopy?
- Co nás v zimě zahřeje
- Zimní radovánky

Únor – Hlava, ramena, kolena, palce

- Ahoj světe, už jsem tu!
- Já a moje tělo
- Víím, jak zdravě jíst
- Když se tělo hýbe



Do zahrádky přišlo jaro, copak se to asi stalo?

V tomto období se s dětmi seznámíme s prvními jarními květinami, budeme pozorovat proměny přírody a počasí, zkoumat přírodu, dělat pokusy, rozvíjet kladný vztah k přírodě a úctu k životu ve všech jeho formách. Seznámíme děti s tradicemi Velikonoc, na které se společně ve skupince připravíme (výroba výzdoby, oslavy Velikonoc). Nenásilnou hravou formou děti seznámíme s dopravou ve všech možných formách. Děti povedeme ke správnému a bezpečnému chování v dopravě a s tím související předcházení úrazů a ochrany zdraví. Podporovat a rozvíjet pozitivní a sociální vztahy k rodině. Vést děti k tomu, aby veřejně vyjadřovaly svou lásku a úctu maminkám při příležitosti ke „Dni matek“.

Březen – Slunce volá na sněženku: podívej se, jak je venku

- Už vím, jak pomoci přírodě
- Když zasejeme semínka
- Na tom našem dvorečku
- Nasedněme do rakety

Duben – Něco jezdí, něco létá

- Malí řidiči
- Doprava
- Pletu, pletu pomlázku
- Kdo to letí na koštěti?

Květen – Jahůdkové povídání

- Kytička pro maminku
- Když rozkvete louka
- Letí, letí včelka malá
- Pohádkový svět



Léto máme nejradši, to se nejlíp skotačí

Snažíme se vytvořit přátelské prostředí bez projevů rivality a agrese. Sportováním a soutěžení podporovat férové jednání a prohlubovat schopnost umět přijmout porážku a radovat se z úspěchů kamarádů. Vytvářet pozitivní vztah k péči o své zdraví. Seznámíme se s pojmem “cestování”. Pokusíme se v dětech probudit chuť objevovat další země. Blíže se seznámíme s naším městem. Děti budou objevovat činnosti, které jim léto přináší, budeme si povídat o bezpečném chování v nejrůznějších situacích, o živé i neživé přírodě. Budeme se věnovat zahrádce a péči o ni.

Červen - Dnes jedeme na výlet, chceme poznat celý svět

- Děti mají svátek
- Hurá do Zoo
- Jak se žije v jiné zemi?
- Teplice, naše město

Červenec, srpen

- Prázdninové radovánky



Dokument je platný od 1.9.2024

PROVOZOVATEL: VIVAjump, z. s., se sídlem Bystřická 209/26, 417 02 Dubí 2, IČO: 22724711
Označení: Dětská skupina MALINKA Teplice / Místo poskytování služby: Maršovská 1539/3, Teplice